**Centro de Servicios y Gestión Empresarial**

**ENRIQUE LOW MURTRA-PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ**

**ACTIVIDAD: Ética y Instructora: Kelly Esperanza Páez Paredes**

**NOMBRE:**

**Juan Esteban Londoño Uribe**

**Alejandro Granada Muñoz**

**Samuel Mora Franco**

**Jose Miguel Arboleda Acosta FICHA: FECHA:**

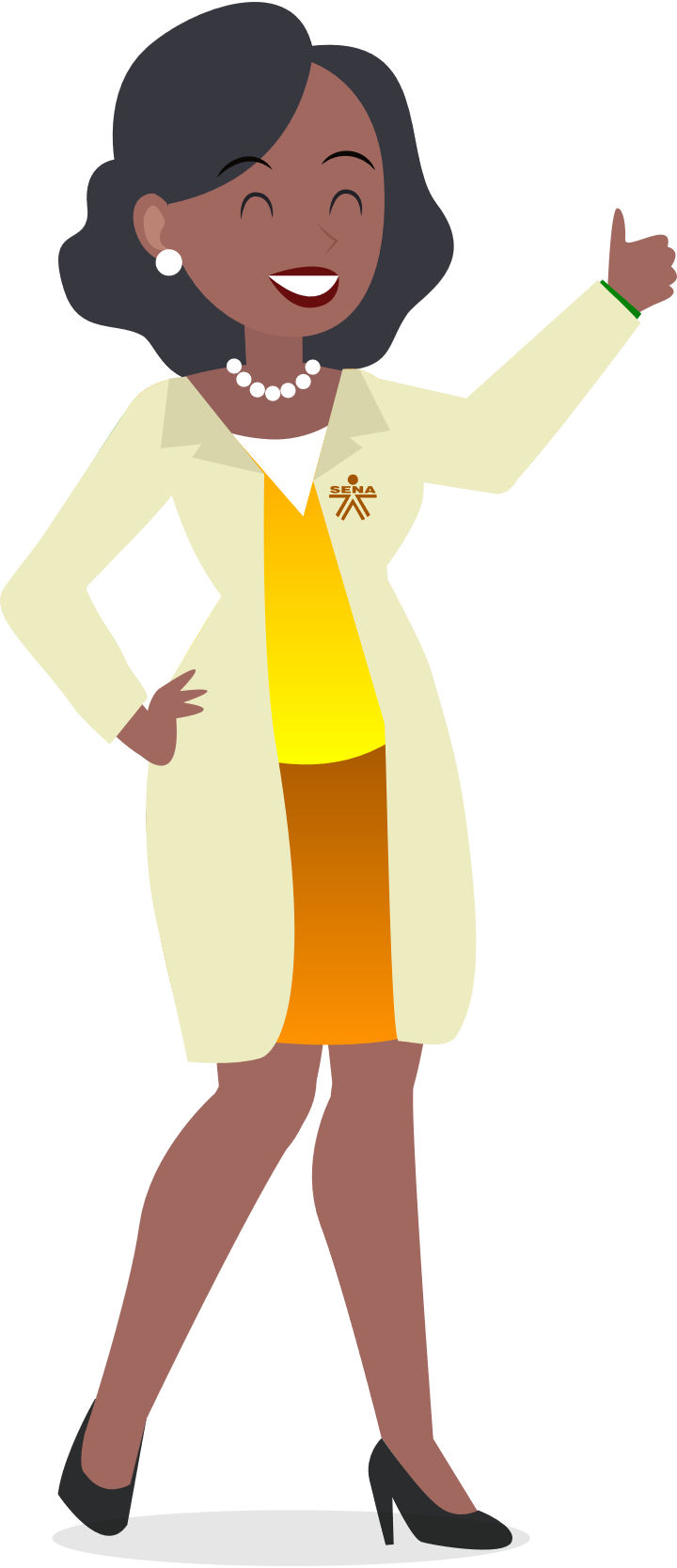
**COMPETENCIA:** Enrique Low Murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

* Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
* Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación del conflicto.

**INSTRUCCIONES:**

Atiende la explicación de la instructora y realiza la actividad planteada.

**3.3.2 Concepto de Ética**

**“Los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización”. Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, “y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale”.**

Se intenta así suscitar en Ud. las grandes preguntas que lo lleven a analizar el actuar ético y moral, atendiendo las orientaciones de su instructor: ¿En qué consiste lo moral?, ¿En virtud de qué criterios y argumentos? y suponiendo que haya alguna concepción moral válida, ¿cómo aplicar sus principios a los distintos ámbitos de la vida personal familiar, social y profesional?

Ingrese a la siguiente página de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=D5oxYYOPaCY>

De no ser posible ver el vídeo, lea el texto que está a continuación, de la autora Adela Cortina: (filósofa que nace en Valencia, en 1947. Es catedrática de Ética y Filosofía Jurídica, Moral y Política de la Universidad de Valencia desde 1986, además directora de la Fundación ÉTNOR, para la ética de los negocios y las organizaciones. En 1969 ingresa en el departamento de Metafísica de la Universidad de Valencia.)

1. *EL ÁMBITO DE LA ÉTICA*

*Entiendo por «ética», siguiendo la caracterización presentada por Aristóteles en el Libro VI de la Ética a Nicómaco,* ***un «saber de lo práctico».*** *Frente al objeto de la ciencia, consistente en aquello «que no puede ser de otra manera» (1139 b 20-21),*

*el saber práctico recae sobre cosas que pueden ser de otra manera; frente al objeto del arte —la producción—* ***el saber práctico se presenta como «disposición racional apropiada para la acción****» (1140 a 3-5), para aquella acción que es fin en sí misma por su propia bondad. Pero ya que, a esta acción, como fin racional, no sólo se puede, sino que se debe tener en tanto que hombre, asumo como más completa la caracterización kantiana,* ***«la filosofía moral... debe determinar las leyes... de la voluntad del hombre... como leyes según las cuales todo debe suceder».***

*El término «deber» expresa simultáneamente dos acepciones que es necesario recordar: es signo de que, al menos una parte del lenguaje práctico utilizará expresiones prescriptivas; pero, sobre todo, indica que la realidad humana no se reduce a la teórica monotonía de lo que es, sino que se muestra verdaderamente humana cuando exige, a pesar de la experiencia, que algo debe ser.* ***La ética tiene, pues, por objeto el deber referido a las acciones buenas que se expresa en los juicios denominados «morales».*** *¿Qué tratamiento le compete conferir a su objeto?*

*2. EL OBJETIVO DE LA ÉTICA: LA CONCEPCIÓN DE LA MORALIDAD*

*La reflexión ética constituye un metalenguaje filosófico (Lenguaje que se usa para hablar del lenguaje) con respecto al lenguaje moral y, por tanto, no pretende aumentar el número de las prescripciones morales; En palabras de Lorenzen, «nos encontramos con que ya hemos aceptado algunas normas morales.*

*La cuestión es ahora: "¿por qué las aceptamos?". Es, por tanto, con esta pregunta con la que empieza la filosofía moral, y empieza, en consecuencia, como ética normativa». La cuestión ética no es de modo inmediato «¿qué debo hacer?», sino «¿por qué debo?».*

***La cuestión ética consiste en hacer concebible la moralidad, en tomar conciencia de la racionalidad que hay ya en el obrar****, en acoger especulativamente en conceptos lo que hay de saber en lo práctico.* ***La ética trata de esclarecer si es acorde a la racionalidad humana atenerse a la obligación universal expresada en los juicios morales****, respondiendo a la pregunta de Warnock: «Querría ahora preguntarme si hay algún sentido, y en ese caso cuál, en el que un ser racional se halle obligado — en tanto que racional— a "aceptar" principios morales o a reconocerlos y ponerlos en práctica a través de sus juicios y sus actos... ¿Podría un ser semejante rechazar la moralidad sin merma de su racionalidad?”* 

*(ADELA CORTINA, ÉTICA MÍNIMA, INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA PRÁCTICA, Prólogo por José Luis L. Aranguren, SEXTA EDICIÓN, ED: Tecnos)*

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con el video o la lectura y anéxelas para su participación en la dinámica del numeral 3.3.4

**Argumente:**

1. Define con tus palabras:

* ¿Qué es ética?

R// La ética es un conjunto de creencias, costumbres y valores que funciona como una guía para cada persona y su forma de actuar.

* ¿Qué es moral?

R// Es un conjunto de normas y valores que determinan la forma de actuar de las personas en la sociedad para controlar lo que es bueno y malo, según lo definido socialmente.

1. A través de un cuadro comparativo establece la diferencia entre ética y moral.

|  |  |
| --- | --- |
| DIFERENCIA ENTRE ÉTICA Y MORAL | |
| ÉTICA | **MORAL** |
| actúa en un plano teórico | es un concepto con base social |
| Es más universal | es más individual |
| es más objetiva | es más subjetiva |
| Busca máximas invariables. | Varía según el contexto. |
| Se refiere a la vida privada. | Se refiere a la vida social. |

1. ¿Según lo leído y analizado para qué crees que sirve la ética?

R// Sirve para que sepamos que es lo que hay detrás de la forma de ser y actuar de nosotros como personas, saber que es bueno y malo éticamente hablando.

1. ¿Por qué consideras importante tener un comportamiento ético?

R// Es importante para saber como manejarnos en ciertas situaciones, comportamiento el cual nos ayudara a lograr objetivos y seguir mejorando como personas.

1. ¿Establezca la relación o diferencia entre ética empresarial y ética profesional? ¿plantee ejemplos?

R//

**La ética empresarial**

busca el bienestar común para todos los involucrados en la empresa. Esta ética se basa en

normas, decisiones y acciones que priorizan el bien general por encima de los intereses

individuales. En otras palabras, el objetivo principal es promover el bienestar general de la

comunidad empresarial y la sociedad en su conjunto.

Un ejemplo sería una empresa de energía, que en si aporta en general a las personas pero

su ética empresarial seria mantener el ambiente sostenible y reducir las huellas de

contaminación en el área, esto sería un bienestar general y no solo el beneficio de la empresa

**la ética profesional**

por otro lado se enfoca en los valores y objetivos específicos de una profesión. Su propósito

es ofrecer servicios eficaces y de alta calidad, generando confianza en los clientes. En este

contexto, la responsabilidad profesional juega un papel crucial, ya que asegura que los

servicios prestados cumplan con los estándares esperados y contribuyan al buen desempeño de la profesión.

Un ejemplo de la ética profesional sería un mecánico, que debe ser honesto con el cliente

sobre los fallos que tenga su vehículo u objeto, y no aprovecharse de la falta de conocimiento del cliente para cobrar de mas

En resumen, mientras que la ética empresarial aboga por el bienestar común y el interés

general, la ética profesional se centra en la calidad y responsabilidad dentro de una profesión

específica, destacando la importancia de la confianza y la eficacia en el servicio.

1. Describa: característica e importancia

R// Las características principales de la ética empresarial y profesional incluyen la transparencia,

la honestidad, la responsabilidad y la integridad. La transparencia garantiza claridad en las

decisiones y operaciones, mientras que la honestidad asegura que la comunicación y las

acciones sean basadas en la verdad. La responsabilidad implica cumplir con las obligaciones

y asumir las consecuencias de las acciones, y la integridad se manifiesta en la coherencia

entre principios y acciones. La importancia de estas características radica en su capacidad

para generar una buena reputación, construir confianza con clientes, empleados y socios, y asegurar una calidad elevada en los servicios y el desempeño general.

1. ¿Qué aspectos componen una buena ética laboral?

R//La ética laboral se compone de varios aspectos clave que guían el comportamiento y las prácticas

dentro del entorno de trabajo. Estos aspectos incluyen:

1. Responsabilidad: Implica cumplir con los deberes y responsabilidades asignadas, mantener un

alto nivel de rendimiento y asumir las consecuencias de las propias acciones.

2. Honestidad: Se refiere a la integridad en la comunicación y las acciones, evitando engaños,

fraude o manipulación. Ser honesto también significa ser transparente en las interacciones y

reportar errores o problemas de manera abierta.

3. Respeto: Involucra tratar a todos los compañeros de trabajo, superiores y subordinados con

dignidad y consideración, independientemente de sus antecedentes o posiciones. Esto

también incluye respetar el espacio, el tiempo y las ideas de los demás.

4. Confidencialidad: Consiste en proteger y no divulgar información sensible o privada

relacionada con la empresa, los clientes o los colegas, a menos que se tenga autorización para

hacerlo.

5. Justicia: Implica actuar de manera imparcial y equitativa, evitando favoritismos y

discriminación, y tomando decisiones basadas en criterios objetivos y justos.

6. Compromiso: Refleja la dedicación al trabajo y a los objetivos de la empresa, lo cual incluye

esforzarse por lograr los mejores resultados y apoyar la misión y visión de la organización.

7. Cumplimiento de Normas y Políticas: Seguir las reglas, políticas y procedimientos establecidos

por la empresa, así como respetar las leyes y regulaciones aplicables en el ámbito laboral.

8. Trabajo en Equipo: Fomentar una colaboración efectiva y constructiva con los compañeros,

contribuyendo al éxito colectivo y apoyando el ambiente de trabajo positivo.

9. Desarrollo Profesional: Comprometerse con el aprendizaje continuo y el desarrollo de

habilidades, buscando mejorar el desempeño personal y profesional.

Estos aspectos componen una base sólida para una ética laboral que promueva un entorno de trabajo

justo, respetuoso y productivo.

1. ¿Qué es el código de ética profesional?

R// El código de ética profesional es un conjunto de principios y normas que guían el

comportamiento de los profesionales en su campo. Incluye principios fundamentales como la

honestidad y la confidencialidad, normas de conducta específicas para situaciones diversas, y

responsabilidades hacia clientes y colegas. Además, establece procedimientos para el

cumplimiento y la resolución de violaciones. Su importancia radica en proporcionar una guía

clara para actuar éticamente, fomentar la confianza del público, garantizar la consistencia en

el comportamiento profesional, y prevenir conductas inapropiadas.



**3.4 Transferencia del conocimiento:**

**Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.** 

Después de haber establecido los conceptos de ética, moral, para que sirve, la importancia de un comportamiento ético, los aspectos relevantes de la ética profesional y organizacional, centraremos nuestra atención en el comportamiento adecuado en el ámbito laboral, tomado como referencia los valores y principios antes aprendidos; con el fin de establecer el comportamiento personal en el ejercicio de sus funciones laborales en el marco de los valores y conductas deseables para el buen desempeño de sus funciones.

**Descripción de la actividad: Infografía**

**Entregable:** Por medio de una infografía elabore código de ética profesional propio para su área de desempeño, teniendo en cuenta su programa de formación. Socialice según lo acordado con el instructor.



**OBSERVACIONES SOBRE LAS EVIDENCIAS:**

Toda evidencia se subirá al LMS o al DRIVE destinado para tal fin, con el nombre completo del aprendiz en el archivo. Las evidencias que no tengan estos datos, serán devueltas para su corrección, lo que puede originar la asignación adicional de otras Actividades Pedagógicas Complementarias que permitan evidenciar el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas relativas a los derechos de autor.